



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	OCTAVO 801-802-803
ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
NOMBRE DEL DOCENTE:	GUSTAVO GUEVARA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Reforzar los indicadores de desempeño orientados en el año y recuperación para aquellos estudiantes que no alcanzaron los logros mínimos de aprendizaje.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Con el fin de usar medios como; diapositivas, gráficos, y entretener a la audiencia de manera efectiva con una presentación
APRENDER A CONOCER	Planear las diferentes propiedades de herramientas que muestran información de datos a nivel óptico.
APRENDER A HACER	A partir del proceso de experimentación que se diseñe una información visual con una audiencia presente

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1  . Imagínese una historia, con sus personajes y objetos relacionados, donde se puede dividir la historia en cuadros, para proponer la utilización de la energía en un prototipo de artefacto tecnológico,	Contienen detalles pertinentes, dentro de una exposición clara y concisa	Solicitar al alumno que describa o explique ciertas situaciones del uso adecuado y su apreciación segura.	Aplicación. Información del tema. Computador



“Educamos para la libertad”

en 12 diapositivas con animación y transición.			
Actividad 2  Realizar la representación utilizando gráficas en la selección apropiada, en cada caso para representar la encuesta de productos de consumo. El día martes, se encontró en la tienda la preferencia por los estudiantes así, 5 pidieron frutas, 25 paquetes, 20 empanadas, agua 3, gaseosa 28, dulces 15, y 4 jugo natural. Contienen detalles pertinentes, dentro de una exposición clara y concisa	Contienen detalles pertinentes, dentro de una exposición clara y concisa	Solicitar al alumno que describa o explique ciertas situaciones del uso adecuado y su apreciación segura.	Información del tema. Computador Aplicación.
Actividad 3  Quiz realizado por plataforma de diez preguntas, estilo pruebas SABER, 10 pregunta, 4 posibles	Establece cada relación del peligro con un hecho, concepto o ley de lo conocido	Preguntas que incluyan vocabulario básico	Plataforma Computador Disposición del cuestionario en un tiempo determinado

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1, Actividad 2:, y Actividad 3